Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к709) Уголовно-правовые дисциплины

of file

Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Актуальные проблемы квалификации преступлений

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $10.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$ 5

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для 5ном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы квалификации преступлений разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 3

 контактная работа
 37

 самостоятельная работа
 107

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	3 (2.1)		И	того
Недель	1	0		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	5	5	5	5
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	37	37	37	37
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	144	144	144	144

	1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.	Квалификация преступлений и ее значение; основные задачи квалификации преступлений; правила квалификации; понятие и				
1.3	2 признаки состава преступления; содержание признаков состава преступления; виды составов преступлений; категоризация преступлений в соответствии со ст. 15 УК РФ; основные положения общей части УК РФ, относящиеся к преступлению и содержание Особенной части УК РФ.				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	циплины: Б1.В.ДВ.01.01				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1					
2.1.2	2.1.2 Научно-исследовательская работа в семестре				
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Тактика следственных действий				

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

VMeth.

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

	4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Квалификация преступлений и ее значение; основные задачи квалификации преступлений; правила квалификации; /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	понятие и признаки состава преступления; содержание признаков состава преступления; виды составов преступлений; /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	категоризация преступлений в соответствии со ст. 15 УК РФ; основные положения общей части УК РФ, относящиеся к преступлению и содержание Особенной части УК РФ. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Проблемы квалификации на различных стадиях совершения преступления /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Проблемы, связанные с квалификацией преступлений против личности /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	- ·			I	T-4 4-5 1 -5 1	_	
1.6	Проблемы квалификации преступленийпротив собственности, связанных с насилием /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. практические занятия						
2.1	1.Понятие квалификации преступлений и ее значение для правоприменительной деятельности. 2.Квалификационные ошибки. /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	2. Категоризация преступлений как условие успешной квалификации преступлений /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	3.Процесс квалификации преступлений /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	4.Проблемы квалификации на различных стадиях совершения преступления /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	5.Квалификация сложных преступлений /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	6.Проблемы, связанные с квалификацией преступлений против личности /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	7. Актуальные проблемы, возникающие при квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	8.Проблемы квалификации преступленийпротив собственности, связанных с насилием /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Cp/	3	50	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	57	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гладышев Д. Ю., Гладышев Ю. А.	Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=439564
Л1.2	Семернёва Н.К.	Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): науч практ. пособие	Москва: Проспект, 2017,
	6.1.2. Перечень дог	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е.	Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие для вузов	Москва: Проспект, 2014,
Л2.2	Фадеев Л. Б.	Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=87214
Л2.3	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=232223
Л2.4		Квалификация преступлений против личности	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=426609
6.1.	3. Перечень учебно-ме	годического обеспечения для самостоятельной работы об	× •
	Авторы, составители	(модулю) Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания по изучению курса	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л3.2	Мамошин А.А., Мамошин М.А.	Практикум по уголовному праву (Общая и Особенная части): учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
Э1	Справочно-правовая си	истема "Гарант"	: www.garant.ru
Э2	Справочно-правовая си	истема «Кодекс	www.kodeks.ru
Э3	Справочно-правовая си	истема «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Э4	Научная электронная б	иблиотека Elibrary	https://www.elibrary.ru
		ных технологий, используемых при осуществлении об очая перечень программного обеспечения и информат (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Of	fice Pro Plus 2007 - Паке	ет офисных программ, лиц.45525415	
Wi	ndows XP - Операционн	ная система, лиц. 46107380	
Fre	ee Conference Call (своб	одная лицензия)	
Zo	om (свободная лицензи:	(R	
	тивирус Kaspersky Endp ВГУПС	point Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Ан	тивирусная защита, контракт 469
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
	офессиональные базы д		
	<u> </u>	ema "Гарант" www.garant.ru	
Сп	равочно-правовая систе	ема «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	

7. OIII	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Аудитория	Назначение	Оснащение			
		информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели			

Аудитория	Назначение	Оснащение
	Учебный зал судебных заседаний.	
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столывитрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видиодвойка (для каф.УПД)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы квалификации преступлений» изучается магистрантами очной и заочной форм обучения в течение одного семестра.

Учебным планом предусмотрены только практические занятия. Практические занятия позволяют студентам осваивать навыки применения полученных ранее теоретических знаний в ходе решения ситуационных задач, формируют способность использовать общие положения изучаемой отрасли права в конкретной сфере жизнедеятельности.

Методические указания по курсу, содержащие планы семинарских занятий позволяют лучше ориентироваться в проблематике изучаемой дисциплины, так как в них имеются вопросы для самопроверки и практические задания. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются правовые базы данных Гарант, Консультант-плюс. В ходе контроля знаний студентов используются тестовые задания.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются информационные технологии, разработанные ЦДО ДВГУПС.

Приступая к изучению данной дисциплины следует вспомнить, что основанием уголовной ответственности, согласно ст. 8 УК РФ, является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного этим нормативно-правовым актом.

Вместе с тем, для практического применения наказания необходимо официально констатировать и зафиксировать в уголовно-процессуальной форме наличие уголовно-правового отношения: установить юридический факт, породивший его возникновение; установить субъекта правоотношения; выяснить его содержание, т. е. определить, какой уголовно-правовой нормой оно предусмотрено, одним словом — квалифицировать преступлении.

Термин «квалификация» (от лат. qualitas - качество и facio - делаю) означает оценку деятельности людей в соответствии с заранее определенными критериями (с точки зрения морали, нравственности, уровня подготовленности к выполнению определенной задачи).

Следует усвоить, что правоприменитель, квалифицируя преступление, отвечает на следующие вопросы, относящиеся к общественно опасному деянию и закону, подлежащему применению:

- 1) является ли преступлением деяние, подвергаемое анализу; не относится ли оно к гражданско-правовым, административно-правовым деликтам либо аморальным, безнравственным поступкам;
- 2) если деяние является преступлением, то под какую конкретную статью (часть, пункт) Особенной части УК РФ оно подпадает;
- 3) подлежат ли применению статьи из Общей части УК РФ, регламентирующие стадии осуществления преступления, вопросы соучастия, обстоятельства, исключающие преступность деяния, множественность преступлений;
- 4) является ли действующим уголовный закон, подлежащий применению;
- 5) нет ли коллизии, конкуренции уголовно-правовых норм;
- 6) нет ли в действиях, совершенных лицом, юридических или фактических ошибок;
- 7) достаточно ли четко излагаются в статьях УК РФ понятия, которые там записаны, и возможно ли их однозначное толкование.

Таким образом студент уясняет определение квалификации преступления под которой понимается установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава

преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой, является общепризнанным в уголовном праве.

Студенту целесообразно обратить внимание и на виды квалификации. В науке уголовного права в зависимости от разных критериев выделяют различные виды квалификации преступлений в зависимости от того или иного основания.

1) в зависимости от субъекта, производящего квалификацию, официальная (легальная) и неофициальная (доктринальная) квалификацию.

2)в зависимости от результата, полученного при квалификации, -позитивная и негативная.

3)в зависимости от точности соотнесения признаков преступления и признаков состава преступления возможны - правильная и неправильная квалификация.

4)по происхождению квалификация преступлений бывает ошибочной и объективно-неправильной и т.д.

Следует уяснить, что одной из самых сложных проблем, возникающих при правовой оценке общественного опасного деяние, является квалификация при наличии конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция уголовно-правовых норм имеет место тогда, когда одно и то же деяние одновременно подпадает под признаки двух или нескольких уголовно- правовых норм. В науке выделяют различные виды конкуренции уголовно-правовых норм: 1) конкуренция общей и специальной нормы; 2) конкуренция специальных норм; 3) конкуренция части и целого.

Значение правильной квалификации преступлений исключительно велико и многопланово.

Она обеспечивает соблюдение принципов законности, вины, справедливости и гуманизма, гарантирует действительное достижение равенства перед законом.

Именно квалификация является официальным признанием наличия юридического факта (события преступления), порождающего охранительное уголовно-правовое отношение, и ею, следовательно, определяется содержание прав и обязанностей субъектов этого отношения

Квалификация преступления имеет значение и для правотворчества, так как успехи или трудности в квалификации показывают законодателю степень правоприменительной эффективности тех или иных уголовно-правовых норм и могут стать основанием для внесения в них соответствующих изменений и дополнений.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Право» производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организованно с использованием ЭИОС университета и в цифровой

среде (группы в социальных сектях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с примененим ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.